

## CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

### Identificação

**Atividade Acadêmica:** 021216 - Gestão em Serviços de Fisioterapia

**Período Letivo:** 2023/2

**Carga Horária Total:** 60 horas-aula

**Créditos Acadêmicos:** 04

**Distribuição da Carga Horária:**

Teoria: 60 horas-aula

### Competências

Reconhecer seus desejos pessoais e profissionais para aplicar o Planejamento de Carreira e assumir a gestão de sua carreira profissional na área da Fisioterapia.

Conhecer a estratégia do Plano de Negócios e utilizar a ferramenta CANVAS para agir no planejamento e gestão de serviços de saúde públicos e privados.

Diferenciar as várias etapas do planejamento em Serviços e construir serviços de saúde sustentáveis financeiramente para valorizar os distintos atores e a eficiência das operações em gestão.

### Conhecimentos

Plano de Carreira

Plano de Negócios

Ferramenta Canvas

Gestão em serviços públicos: planejamento, finanças e operações

Gestão em serviços privados: planejamento, finanças e operações

### Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

## Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

## Bibliografia básica

CHRISTENSEN, Clayton M.; GROSSMAN, Jerome H.; HWANG, Jason. **Inovação na gestão da saúde: soluções disruptivas para reduzir custos e aumentar qualidade**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. **Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

## Bibliografia complementar

BIAGIO, Luiz Arnaldo; BATOCCHIO, Antonio. **Plano de negócios: estratégia para micro e pequenas empresas**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. Livro eletrônico.

BUSATO, Ivana Maria Saes. **Planejamento estratégico em saúde**. Curitiba: InterSaberes, 2017. Livro eletrônico.

CLAUS, Suzete Marchetto. **Gestão de sistemas locais de saúde: desafios cotidianos para o desenvolvimento de competências profissionais**. Caxias do Sul, RS: EducS, 2007. Livro eletrônico.

DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. Livro eletrônico.

XAVIER, Ricardo de Almeida Prado. **Sua Carreira: planejamento e gestão: como desenvolver melhor seus talentos e competências**. São Paulo: Pearson, 2006. Livro eletrônico.